

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instiuția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STUDII DE ARIE (AFRICA ȘI AMERICA LATINĂ)			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S046	Obligativu	3	1	5
Tipul de evaluare	Categoriu formativă a disciplinei:			
Examen	<i>DS=specialitate</i>			
Titular activității curs	Conf. univ. dr. Pavel MORARU			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Asis. univ. drd. Iustin VANCEA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		6
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		69
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		125

4. Preconții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	ISTORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE
Competențe	cunoașterea proceselor politice internaționale interbelice din Africa și America Latină.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; Elaborarea proiectelor europene și internaționale; Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea și analiza evoluției relațiilor internaționale din Africa și America Latină în a doua jumătate a secolului XX – începutul secolului XXI.
Obiectivele specifice	- cunoașterea principiilor și coordonatelor din relațiile internaționale din Africa și America Latină. - explicarea evenimentelor și faptelor care au determinat cursul istoric al raporturilor interstatale din Africa și America Latină. - analiza evoluțiilor și proceselor politice internaționale din Africa și America Latină, ținând cont de cauzele și consecințele evenimentelor istorice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Premisele prăbușirii sistemului colonial din Africa. Lupta statelor nord-africane pentru independența politică. Procesul de decolonizare a Africii Tropicale.
Curs 2	Regimul „apartheid” din Africa de Sud. Lesotho și Swaziland.
Curs 3	Situația internă și politica externă a țărilor maghrebiene: Egipt, Libia, Algeria.
Curs 4	Evoluțiile social-economice din Africa Tropicală în anii '60-'80. Problemele specifice Africii Tropicale.
Curs 5	Conflictele politico-militare din Africa: Republica Arabă Democrată Saharawi, Ciad, Liberia, Somalia,
Curs 6	Problema dezvoltării în țările africane.
Curs 7	Problemele actuale ale Africii.
Curs 8	Dezvoltarea economică și evoluțiile politice din țările Americii Latine. Privire

	generală.	
Curs 9	Procesul de decolonizare a posesiunilor Marii Britanii din bazinul Mării Caraibelor. Doctrina „Comisia Economică pentru America Latină și Caraibe” (C.E.A.L.C) și programul „Alianța pentru progres” (1961).	2
Curs 10	Relațiile externe ale statelor latino-americane în anii '60-'80.	2
Curs 11	Criza din Panama și intervenția militară a S.U.A (20-25 decembrie 1989).	2
Curs 12	Statele Americii Latine în anii '90.	2
Curs 13	Statele Americii Latine în anii 2000.	2
Curs 14	Problemele actuale ale Americii Latine.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în tematica de seminar. Prezentarea obiectivelor seminarului. Privire generală asupra Africii și Americii Latine.	2
Sem 2	Încheierea procesului de dezintegrare a sistemului colonial din Africa (anii '70 – '80). Problemele post-coloniale ale statelor nord-africane.	2
Sem 3	Obținerea independenței de stat de către Namibia.	2
Sem 4	Situația internă și politica externă a țărilor maghrebiene: Maroc, Tunisia, Mauritania, Sudan.	2
Sem 5	Relațiile internaționale ale statelor africane în perioada „Războiului rece”. Politica Chinei în Africa.	2
Sem 6	Conflictele politico-militare din Africa: Etiopia, Mozambic, Angola.	2
Sem 7	Africa în epoca globalizării.	2
Sem 8	Revoluția cubaneză (26 iulie 1953 – 1 ianuarie 1959). Evoluțiile interne din Cuba și politica ei externă în anii '60-'80.	2
Sem 9	Inițierea proceselor integraționiste în America Latină.	2
Sem 10	Brazilia, Chile și Argentina în anii '70-'80.	2
Sem 11	Revoluția din Nicaragua (1962-1979). Revoluția din El Salvador (1979-1992). Combaterea focarelor revoluționare din America Latină și măsurile de stabilizare și pacificare.	2
Sem 12	Dezvoltarea social-politică de la începutul anilor '90.	2
Sem 13	Criza din Rwanda.	2
Sem 14	America Latină în epoca globalizării.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>1. Duroselle Jean Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>. Vol. I-II. Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2005-2006.</p> <p>2. FONTAINE André, <i>Istoria războiului rece</i>. Vol. I-IV. Editura Militară, București, 1992-1994.</p> <p>3. <i>Lumea de azi – 2015. Enciclopedie politică și militară (studii strategice și de securitate)</i>. Coordonatori: T. Frunzeti, Vl. Zodian. Ed. „RAO Class”, București, 2016.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>4. Popa D. Marcel, Matei C. Horia, <i>Mică enciclopedie de istorie universală. Statele lumii contemporane</i>. Ed. „IRI”, București, 1993.</p> <p>5. <i>Statele Americii de Sud. Mică enciclopedie</i>. Mărculeț Ioan (coordonator). Colegiul Național „I. L. Caragiale”, București, 2015.</p> <p>6. <i>Lumea 2013. Enciclopedie politică și militară (studii strategice și de securitate)</i>. Coordonatori: T. Frunzeti, Vl. Zodian. Ed. „RAO Class”, București, 2014.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.; prezentarea fenomenelor, evenimentelor și faptelor istorice în conexiune cu evoluțiile ulterioare și cu evenimentele din prezent; analiza unor studii de caz, în vederea identificării cauzelor și consecințelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	80%	CEF
Seminar	- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	10%	nCPE
	- testarea periodică prin lucrări de control	10%	nCPE

Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.


Pentru obținerea notei minime studentul trebuie să fie minimal familiarizat cu principalele concepte, teorii și instrumente abordate de către curs și seminar.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dezabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.08.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Pavel MORARU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	