

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în cultură politică			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S005	Obligatorie	I	I	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Examen				
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Emilia Tomescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr.Iuliana Neagoș			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat:				10
Examinări:				3
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )				83
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )				125

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Înțelegerea influenței mediului actual al relațiilor internaționale asupra

	<p>societății umane</p> <p>Oferirea unui cadru de analiză a aspectelor teoretice contemporane de studiere a relațiilor internaționale</p> <p>Aplicarea teoriei în exemple, identificarea de studii de caz</p> <p>Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și a proceselor lumii contemporane prin utilizarea aparatului ontologic, metodologic și epistemologic al teoriei relațiilor internaționale</p>
--	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor cuprinse în curs .</p> <p>Familiarizarea și conectarea studenților cu evoluția conceptului de guvernanta și raportarea acestuia la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, precum abordarea guvernantei în contextul relațiilor internaționale</p> <p>Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale</p> <p>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză</p>
Obiectivele specifice	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară;</p> <p>Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale cursului: politică, societate, leadership, roluri sociale, cetățenie,</p>

	democrație, justiție.	
--	-----------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Visul social.	2
Curs 2	Leadership- modelul social	2
Curs 3,4	Modele antice: Platon, Politea	4
Curs 5,6	Construirea cetățeanului	4
Curs 7,8	Justiția ca virtute socială	4
Curs 9,10	Rolul social al educației	4
Curs 11, 12	Rolurile sociale ale cetățeanului	4
Curs 13,14	Alte virtuți sociale	4
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Testarea nivelului de limba engleză, redactarea unui CV European pe bază de model.	2
Sem 2	Nevoia unei lumi mai bune din perspectivă socială și politică	2
Sem 3	Cetățenia element fundamental al educației de azi	2
Sem 4	Dezbatere pe problema educației. Necesitatea educației patriotice?	2
Sem 5	Dezbatere privind virtuțile sociale	2
Sem 6	Dezbatere privind rolurile sociale ale cetățeanului modern	2
Sem 7	Redactarea după model a unei cereri către o instituție de stat și a unei scrisori către o instituție europeană	2
<b>Total ore seminar</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Platon, The Republic, The Apology, Crito, Great Dialogues of Plato, Signet Classics, New York 2015</p> <p>Gary Thomas, Education, Oxford Univ. Press, London, 2013</p> <p>Melissa Lane, Greek and Roman Political Ideas, Pelican, London, 2014</p> <p>Richard Bellamy, Citizenship, , Oxford Univ. Press, London, 2008</p> <p>Keith Grint, Leadership, Oxford Univ. Press, London, 2010</p>
-------------------------------------	--

Referințe bibliografice suplimentare	<p>Timothy Snyder, On Tyranny- 20 Lessons from the 20 th century, The Bodley, London, 2017</p> <p>Simon Sebag Montefiore, Discursuri care au schimbat lumea, Trei, București 2015</p> <p>George Orwell, O mie nouă sute optzeci și patru, Polirom, Iași/ București, 2002</p> <p>Aldoux Huxley, Brave New World, Vintage Books, London 2007</p> <p>Kazuo Ishiguro, Never Let me Go, Faber &amp; Faber, London 2005</p>
--------------------------------------	---

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, ș.a.

**10. Evaluare**


Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	40%	CEF
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%	CPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	30%	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 02.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ. dr. Emilia TOMESCU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	